

# Comment fonctionne ton système universitaire ?

## Introduction:

Décrivez-vous mutuellement le système universitaire de votre pays natal. Par exemple:

Existe-il différentes sortes d'universités?

Y a-t-il des universités privées (beaucoup d'universités privées)?

Comment fonctionne le financement des universités? Y a-t-il des frais d'inscription/ d'études ?



Image 1

## Exercice 1:

Discutez les points suivants :

- À ton avis, quels sont les points forts du système universitaire de ton pays? Qu'est-ce qui fonctionne bien? Que pourrait-on améliorer?
- Beaucoup de jeunes d'une promo (promotion) se décident-ils d'aller à la fac ? Quelles sont les autres possibilités de formation? Est-ce que c'est apprécié de faire une formation dans une entreprise ?
- As-tu déjà fait des études dans une université à l'étranger ? Si, oui : Quelles sont les différences que tu as remarquées en comparant avec ton université ?
- Comparez les conditions des études dans vos universités, par exemple :

Le choix des UE, le délai d'attente pour des UE, le nombre d'étudiants dans un séminaire, l'équipement de la bibliothèque, .....

## Exercice 2:

Discutez à propos des droits d'inscription. Ci-après, vous trouvez quelques propositions de formulations qui peuvent vous être utiles.

Je pense que des droits d'inscription sont judicieux, parce que ...

À mon avis, droits d'inscription les frais d'inscription sont judicieux (sensés), parce que ....

Je suis contre les droits d'inscription /des frais d'inscription/ des frais d'études parce que ...

Je suis opposé(e) aux droits d'inscription parce que...

Les études devraient être gratuites, car ....

Cela dépend du montant des droits d'inscription, par exemple ...

## Exercice complémentaire:

Recherchez (sur Internet) sur les droits d'inscription dans d'autres pays européens.

Dans quels pays y a-t-il des droits d'inscription et quel est leur montant?

Échangez les résultats de votre recherche lors de votre prochaine rencontre Tandem.

## Sources

Image 1

Copyright: College of Humanities, University of Exeter