

Críticas constructivas

Actividad 1:

Muchas estudiantes encuentran muy difíciles las presentaciones. Sin embargo, dar presentaciones en la universidad puede ser una experiencia muy importante que los ayudará en muchas futuras profesiones en las que tendrán que hablar en público y ofrecer críticas constructivas.

¿Qué experiencias tienes con las presentaciones? ¿Has hecho alguna presentación en una lengua extranjera? ¿Qué comentarios te hicieron? ¿Hasta qué punto crees que se puede ser honesto y directo con los comentarios que haces sobre una presentación?

Actividad 2:

¿Qué es lo más importante que hay que tener en cuenta cuando haces una presentación? ¿Hay alguna cosa que encuentres especialmente difícil/fácil? ¿Tienes algún consejo para estar menos nervioso?

Ahora, mira este [artículo](#) que da unos consejos sobre cómo hacer una crítica constructiva. ¿Estás de acuerdo con las ideas en el artículo? ¿Ya conocías estos métodos? ¿Hay algo que encuentres interesante?

Actividad 3:

Mira una presentación sobre tu disciplina. La podrías buscar en YouTube. ¿Qué te ha parecido? ¿Qué comentarios harías? Puedes usar las siguientes frases:

Positivo:

- Me ha parecido muy acertado cuando ha dicho...
- El ponente trató el tema con mucha lucidez/lógica...
- La voz del ponente es muy agradable.
- Lo que más me ha gustado ha sido la manera en la que explicó/presentó/clarificó el tema...

Aspectos a mejorar:

- Esta persona tendría que tener cuidado de no hablar demasiado rápido/de hablar más claro...
- Otra cosa a tener en cuenta sería...
- Yo habría añadido algo sobre...

Acuérdate de acabar las críticas con un comentario positivo.

Actividad 4:

Cada una podría preparar una breve presentación sobre un tema de su disciplina. Haced vuestras presentaciones, y ofreceréis críticas constructivas. Usad las frases de la tabla.

Fuentes

Enlace 1 <https://www.entrepreneur.com/article/267407>