

Konstruktive Kritik

Aufgabe 1:

Für viele Studierende ist es eine Herausforderung, eine Präsentation zu halten. Dabei ist es eine wichtige und gute Übung, denn in vielen Berufen steht man später immer wieder vor der Aufgabe, sowohl vor einer Gruppe von Menschen zu sprechen, als auch selbst konstruktives Feedback zu geben.

Welche Erfahrungen habt ihr mit Präsentationen gemacht? Habt ihr an der Universität schon einmal ein Referat auf einer Fremdsprache gehalten? Welches Feedback habt ihr bekommen? Wie direkt gibt darf man Feedback geben? Diskutiert gemeinsam.

Aufgabe 2:

Worauf sollte man achten, wenn man präsentiert? Was fällt euch besonders schwer/leicht? Welche Tipps könnt ihr euch gegenseitig z. B. gegen Nervosität geben?

Lest euch im Anschluss die [Tipps](#) für konstruktives Feedback durch:

Welche Tipps findet ihr nützlich? Kennt ihr manche Vorgehensweisen schon? Diskutiert darüber.

Aufgabe 3:

Seht euch eine Präsentation zu einem Thema aus eurem Fachgebiet an, zum Beispiel bei Youtube. Wie hat sie euch gefallen? Welche Rückmeldung würdet ihr geben? Benutzt dafür die folgenden Redemittel:

Positiv:

Die Präsentation hat mir sehr gut gefallen.

Die Person hat das Thema sehr gut/ gut/ anschaulich/ logisch erklärt.

Die Person hat eine angenehme Stimme.

Besonders gut fand ich, wie die Person das Thema XY beleuchtet/dargestellt/erläutert/präsentiert hat.

Formulierungen für Verbesserungsvorschläge:

Worauf die Person achten muss/sollte, ist, nicht zu schnell/undeutlich zu sprechen/....

Was man noch berücksichtigen könnte/sollte/müsste, ist ...

Das Thema/den Unterpunkt XY müsste man noch berücksichtigen/ sollte man noch ergänzen.

Denkt daran, dass man am Ende der Kritik immer noch einmal etwas Positives/Ermutigendes sagen sollte!

Aufgabe 4:

Bereitet eine kurze Präsentation zu einem Thema aus eurem Fachgebiet vor und gebt euch anschließend jeweils konstruktive Kritik. Benutzt dafür die Redemittel aus dem obigen Kästchen.

Quellen

Link 1

https://www.uni-due.de/imperia/md/content/zfh/konstruktives_feedback.docx_.pdf