

Comunicação Intercultural



Figura 1

Atividade 1:

De acordo com a opinião de vocês, quais [competências](#) são importantes quando se fazem seus cursos de (pós-)graduação? Que competências é necessário ter consigo se se quiser estudar no exterior? Por que essas competências são importantes?

Atividade 2:

Observem o [gráfico](#) a seguir, que mostra o que pessoas de diferentes países da UE pensam de seus vizinhos europeus. O que lhes chama a atenção? Vocês concordam com as avaliações? Que razões poderia haver para os diferentes julgamentos? Discutam isso com o parceiro/a parceira de vocês.

Atividade 3:

Há, no país de vocês, estereótipos sobre alunos de diferentes cursos? Se sim, quais (exemplos sobre a Alemanha vocês encontram [no artigo](#) a seguir)? Comparem os estereótipos em seus países. Que semelhanças/diferenças vocês podem verificar? Como vocês reagem a esses estereótipos?

Atividade 4:

De acordo com Johann Galtung (citado por [Fiedler 2012: 42](#)), há, em textos acadêmicos de todas as áreas, estilos científicos culturalmente específicos, dentre os quais os seguintes aspectos ficam em evidência:

1. saxônico (Grã-Bretanha e EUA): documentação de dados;
2. teutônico (Alemanha, Áustria, Suíça, Europa Oriental, Rússia): teorização;
3. gaulês (França, Itália, Espanha, Portugal; América do Sul e América Latina): elegância do estilo;

4. nipônico (Japão): escola acadêmica/tradição.

Vocês concordam com esta tese? Se sim, por quê? Se não, por que não? Isso poderia, segundo a opinião de vocês, levar a mal-entendidos entre cientistas de seus dois países? Em caso afirmativo, como seria possível lidar com esses mal-entendidos?

Atividade complementar:

Leiam um artigo em sua língua-alvo sobre o tema comunicação intercultural, por exemplo, [do jornal alemão Zeit online](#), e conversem sobre isso com seu parceiro/sua parceira no próximo encontro tandem de vocês. Vocês estão de acordo com a análise?

Fontes

- Figura 1 <https://pixabay.com/en/hands-world-map-global-earth-600497/>
- Link 1 <http://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/ZKK/Veranstaltungen/Kompetenzmodell.jpg>
- Link 2 <https://www.welt.de/debatte/kommentare/article116324700/Wir-muessen-es-aushalten-nicht-gemocht-zu-werden.html>
- Link 3 <http://fudder.de/studi-typologie-kleines-handbuch-fuer-die-artenvielfalt-auf-dem-campus--118226447.html>
- Link 4 <http://www.interlinguistik-gil.de/wb/media/beihefte/19/fiedler-wissenschaftskommunikation-beiheft19.pdf>
- Link 5 <http://www.zeit.de/2012/44/interkulturelle-kompetenz-verhandlungen/komplettansicht>