

# Metodologia e apresentação de pesquisa

## Começando:

Assista a [esse vídeo](#) em que um psiquiatra da Universidade de São Paulo fala sobre o impacto das redes sociais em crianças e adolescentes.

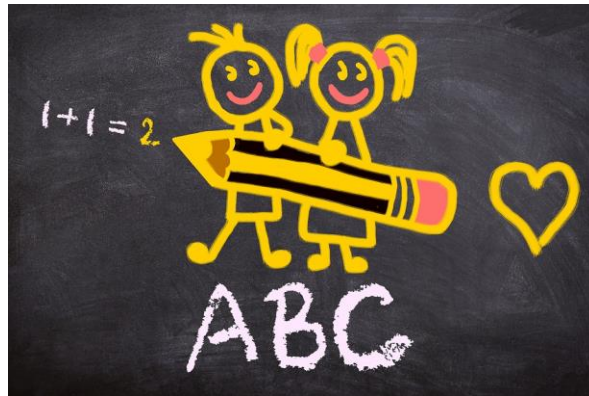


Figura 1

## Atividade 1:

Discuta o estudo (item a) e a apresentação (item b) do vídeo com seu parceiro/sua parceira de tandem:

(a) O estudo tratou de quê? O que o vídeo fala sobre a metodologia? Que conclusões foram tiradas a partir dos resultados? Você considera que a metodologia do estudo foi apropriada? Com quais outras abordagens metodológicas seria possível pesquisar esse tema?

(b) Como o estudo foi apresentado? Como os resultados foram apresentados? Como seria possível melhorar a apresentação do estudo e de seus resultados? Quais informações poderiam ser adicionadas?

## Atividade 2:

Pense em um estudo científico com o qual você esteja familiarizado/familiarizada. O ideal seria um estudo do qual você participou ou que esteja sendo feito agora. Prepare uma breve apresentação do estudo e o apresente a seu parceiro/sua parceira de tandem. Ele/Ela irá, então, fazer perguntas sobre a metodologia do estudo e dar a você um feedback quanto a ela e a sua apresentação.

Troquem de papéis, em seguida.

Bom dia/Boa tarde/Boa noite, senhoras e senhores. Eu estou feliz com a oportunidade de poder apresentar hoje... para vocês.

Estruturação e transição de uma parte à outra da apresentação:

Permitam-me apresentar primeiro o que motivou esse estudo. Primeiramente...

Vamos agora a... / Vamos nos dedicar agora a... / Agora, eu gostaria de apresentar...

Com isso, eu chego agora a meu último tópico:...

Falando sobre imagens:

Observemos agora esta tabela/este gráfico/este diagrama.

Os senhores/As senhoras perceberão a partir da tabela/do gráfico que...

Retomando e adiantando pontos:

Como eu havia mencionado antes,.../É importante pensar que...

Vou falar mais sobre isso depois. / Nós vamos voltar a esse ponto mais tarde.

Abordando pontos fracos:

Naturalmente, meu/nosso estudo não pode dizer definitivamente que/se...

Nós precisamos investigar... mais precisamente.

Outros estudos poderiam confirmar/alicerçar/ verificar meus/nossos resultados de pesquisa.

Resumindo:

Meu/nosso estudo levantou/respondeu as seguintes perguntas:...

Meu/nosso estudo descobriu/mostrou que... / Meu/nosso estudo encontrou indícios de que...

Nós pensamos que esse estudo é o primeiro passo em matéria de...

Encerrando e respondendo a perguntas:

Eu espero que minhas explicações tenham sido bem compreensíveis.

Muito obrigado/obrigada pela sua atenção.

Caso os senhores/as senhoras tenham perguntas, posso responder a elas com todo o prazer.

Se os senhores/as senhoras tiverem perguntas, vou tentar respondê-las com todo o prazer..

Reagindo a perguntas difíceis:

Nós também notamos este ponto. Tentamos, no nosso estudo, responder a isso da seguinte forma:...

Apenas para que eu me certifique de que o/a entendi: o senhor/a senhora quer dizer que...?

Apenas para que eu me certifique de que o/a entendi: o senhor/a senhora pensa que...?

Essa é uma boa pergunta. Eu vou tentar considerar esse ponto em meu próximo estudo sobre esse tema.

### Atividade adicional:

Assista a [esse vídeo](#), que trata de um estudo da OMS sobre o fato de mulheres viverem mais que homens. Anote, enquanto assiste ao vídeo, respostas para as perguntas da Atividade 1.

Compartilhe suas impressões com seu parceiro/sua parceira em seu próximo encontro tandem.

## Fontes

- Figura 1 <https://pixabay.com/en/back-to-school-abc-training-2629361/>  
Vídeo 1 <https://www.youtube.com/watch?v=dom7nX5p-aw>  
Vídeo 2 <https://www.youtube.com/watch?v=8lzobgsoJSs>