

Uma troca de experiências sobre o estudo das ciências naturais

Começando:

Observe a seguinte nuvem de palavras composta por assuntos e áreas temáticas de ciências. Discutam quais dos termos são relevantes para as disciplinas de ciências de sua graduação.



Figura 1

Atividade 1:

Descrevam suas graduações um para o outro, por exemplo:

- O que o curso de graduação na sua área/nas suas áreas de especialidade abrange?
- Em quais áreas é possível se especializar? Em que você está se especializando ou gostaria de se especializar?
- Sua área é mais teórica ou aplicada?
- Sua graduação inclui trabalho em laboratório ou de campo?
- Há quais tipos de disciplinas em sua graduação? Onde elas acontecem? Você trabalha com equipamentos especiais?
- Seu campo de estudo é popular na sua universidade?

- Qual é a proporção entre estudantes do gênero masculino e feminino?



Figura 2

Atividade 2:

Compare os seguintes aspectos científicos entre suas universidades ou entre os países de onde vocês vêm:

- Qual é a reputação dos/das estudantes de ciências?
- Há programas para aumentar a quantidade de mulheres nas áreas de matemática, informática, ciências naturais e técnicas?
- Há iniciativas para elevar a popularidade das áreas de matemática, informática, ciências naturais e técnicas?
- Há universidades que se concentram fortemente nas áreas de matemática, informática, ciências naturais e técnicas?

Atividade complementar:

Leiam [este artigo](#) sobre a popularidade das áreas de matemática, informática, ciências naturais e técnicas. No próximo encontro, conte a seu parceiro/sua parceira tandem o que você considerou interessante no artigo e como está a situação das áreas de matemática, informática, ciências naturais e técnicas em seu país.

Fontes

- Figura 1 Criado com www.wordclouds.com
Figura 2 College of Humanities, University of Exeter
Link 1 <https://novaescola.org.br/conteudo/11683/o-que-e-o-stem-e-como-ele-pode-melhorar-a-sua-aula>

