

Entrevista de TV en un programa popular de ciencia

Actividad introductoria:

Poneros de acuerdo para encontrar un debate público reciente relacionado con vuestros campos de estudio, tales como la asociación acerca de los riesgos de contraer cáncer por la ingesta de tostadas quemadas, o temas como el cambio climático. Leed tanto artículos de periódicos como contenido web, incluyendo los comentarios de los lectores. Haced una lista de opiniones comunes y de las preocupaciones frecuentes sobre el tema. Intercambiad las listas y buscad vocabulario según sea necesario.

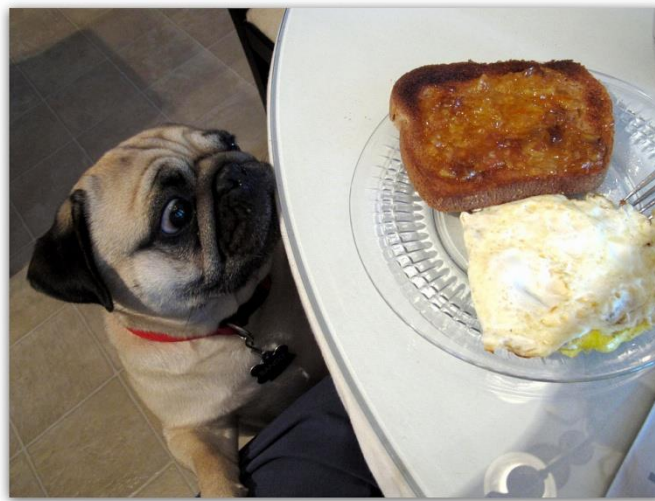


Imagen 1

Actividad 1:

Juego de roles: entrevista televisiva. Uno de vosotros asume el papel de presentador de televisión o presentador de documentales y el otro del papel del experto. El presentador de TV introduce el tema y luego entrevista al experto sobre el tema. El experto reconoce la preocupación y explica los hechos o los hallazgos actuales de la investigación.

Como modelo, puedes ver un episodio de un programa de TV real sobre un tema de ciencia.

Vocabulario y frases

Entrevistador / presentador de TV:

Introduciendo el tema:
El tema / asunto hoy es ...
Vamos a hablar sobre ...
Hoy nos preocupamos por ...
Se ha sugerido / afirmado que ...
La investigación reciente parece mostrar que ...
El descubrimiento de ... ha despertado una gran preocupación.

Entrevistado / Experto:

Respuesta positiva:
Puedo confirmar...
Esta es una preocupación válida.
Ciertamente.

Refutando una idea falsa:
No lo pondría así.
No hay evidencia que sugiera que / Hay poca evidencia que sugiera que ...
Este aspecto puede estar un poco

Preguntas:	sobrevalorado.
Los oyentes están preocupados sobre ...	Hay otro aspecto acerca de esto.
¿Deberían estarlo?	No necesariamente significa que ...
¿Podría aclarar si ... ?	Eso solo es cierto hasta cierto punto.
¿Qué hay de verdad en ... ?	
¿Hay acuerdo con respecto a ... ?	Aclarando un punto:
¿Podrían las investigaciones futuras refutar la opinión de que ... ?	Sobre lo que quería llamar la atención es ...
¿Cómo demostraron los científicos que ... ?	Por ejemplo...
¿Cómo se relacionan estos hallazgos con el hecho de que ... ?	Lo que quería decir era ...
	Veámoslo de esta manera: ...
Pidiendo una aclaración:	
¿Podría dar un ejemplo?	
¿Qué significa eso en términos reales?	
¿Qué significado tiene esto para ...?	
¿Por qué es esto importante?	
Para decirlo con otras palabras...	
Simplemente pon:...	
En otras palabras:...	

Actividad 2:

Debate sobre el problema con un representante de un grupo de presión o lobby, por ejemplo con alguien que niegue el cambio climático; un activista de la salud pública. Uno/a de vosotros asume el rol del lobby o activista, y el otro/la otra el papel del experto/a.

Fuentes

Imagen 1 <https://www.flickr.com/photos/geraldbrazell/6892866040>