

Salud y seguridad

Actividad introductoria:

Haz una lista de los lugares donde normalmente trabajas o estudias (por ejemplo, el laboratorio, la sala de informática, el edificio de conferencias, la cafetería) y enumera los posibles peligros o riesgos que surgen al trabajar en estos entornos. Califica los riesgos de acuerdo con el peligro y la probabilidad de que ocurran accidentes, así 1 representaría el nivel de peligro más bajo y 3 el más alto.

Haz una foto de los riesgos más peligrosos en cada uno de tu/s entorno/s típico/s de trabajo.

Ejemplos de peligros incluyen:

- Peligros de tropezar, por ejemplo con cables que se arrastran, alfombras deshilachadas o cajas en los pasillos
- Sustancias peligrosas para la limpieza o en utilizadas en un laboratorio
- Ruido, por ejemplo de maquinaria
- La radiación de rayos uva y los peligros del terreno cuando se trabaja al aire libre
- Microorganismos que pueden causar infecciones
- Fuentes de radiación
- Animales que podrían morder, dar patadas, aplastar o transmitir enfermedades
- Gente que podría volverse violenta
- Instrumentos afilados, por ejemplo agujas y/o cuchillas
- Maquinaria con partes móviles
- Grandes cantidades de materiales inflamables
- Salidas de incendio bloqueadas o fuera de servicio



Imagen 1

Actividad 1:

Muestra tus fotos y con la ayuda de estas fotos describe a tu compañero/a los peligros a los que te enfrentas en tu trabajo diario y en tu entorno de estudio señalando los riesgos, peligros y posibles accidentes que podrían ocurrir.

Debate: ¿Qué importancia se le da a los problemas de salud y seguridad en vuestras universidades? ¿Cómo están el personal y los estudiantes entrenados para solucionarlos? ¿Conoces algún accidente real que (te) haya sucedido? Etc.

Mi sala de estudio plantea muchos riesgos como cables que se arrastran por el suelo, montones de papeles inflamables, no tiene extintor de incendios ...

Califico el/la ... como el lugar más / menos peligroso en el que trabajo, porque ...

En la clínica / laboratorio, yo podría estar sujeto a ...

Uno no debe subestimar los peligros en ..., debido a ...

Mi sala de laboratorio / estudio / ordenadores corre el riesgo de ..., gracias a ...

Actividad 2:

Debate con tu compañero/a cuál de los lugares y entornos que has mostrado es el más peligroso y necesita la atención más urgente para mejorar su seguridad. Da razones sobre tus puntos de vista. Luego elabora un plan de seguridad para ese/esos espacio/s.

Actividad complementaria:

¡Pensad juntos una historia criminal en vuestro campus en la que una mala persona haga uso de los posibles peligros de seguridad en tu universidad (o en la de tu compañero/a) para vencer a un oponente! Uno de vosotros/as podría elaborar un plan con posibles trampas que se podrían colocar y el otro podría estar planeando sortear esas posibles trampas.

Fuentes

Imagen 1 https://en.wikipedia.org/wiki/Biosafety_cabinet_-_/media/File:Laminar_flow_hood_2.jpg