

# Conselhos em situações difíceis

## Começando:

Faça uma lista de coisas em que você precisou de ajuda, recebeu ou gostaria de ter recebido ajuda quando começou a estudar. Pense em assuntos administrativos, privados, mas também especialmente em questões da área ou das disciplinas do curso. O que você fez, afinal, para superar esses problemas? Contem um ao outro/uma à outra suas próprias experiências e deem conselhos um ao outro/uma à outra. O que seu parceiro/sua parceira poderia ter feito de forma diferente?

## Atividade 1:

Quais são os tipos de avaliações mais importantes exigidos em sua área? Como você se prepara para elas? Você tem que escrever trabalhos ou monografias? Quais são as exigências e os elementos de um trabalho escrito como esse? Que estratégias você usa quando tem que escrever um trabalho final para um curso universitário? Imagine que seu parceiro/sua parceira vá a seu país de origem para estudar lá por um semestre: que conselhos você daria para ele/ela?

(Se eu estivesse) em tal situação, eu ...

Já pensou em...?/Já considerou...?

Eu, em seu lugar, teria.../Eu, em seu lugar, iria...

Cuide para que você (não).../Preste atenção para que você (não)...

Quanto mais cedo você ..., melhor.

Não importa o que aconteça, faça ... (não).

A única solução é ...

Não há outra possibilidade senão....

## Atividade 2:

Imagine que você é médico/médica e seu/sua colega está em uma situação difícil em relação a um/uma paciente: ele/ela tem que informar o/a paciente sobre uma medida médica difícil. Que problemas poderiam se colocar? Como você reagiria a isso? Falem sobre diferentes cenários possíveis e, em seguida, façam uma encenação. Você podem encenar a situação médico-médico ou a situação médico-paciente.

Alternativa: imagine que você é engenheiro civil e tem que aconselhar a prefeitura em um projeto de esgoto. Que tipo de plano você poderia apresentar? Que problemas poderia haver? Como você reagiria a isso? Dramatizem a situação. Tentem ser o mais diplomático possível, mas também certifiquem-se de que o outro lado entenda sua posição.

### Atividade complementar:

Escolha um ensaio ou um artigo que você já tenha escrito na graduação (ou se ainda não escreveu, procure um artigo em uma revista científica especialmente renomada em sua área) e discuta o trabalho ou artigo com seu parceiro/sua parceira. Que conselho você daria a seu parceiro/sua parceira se ele/ela também tivesse que escrever um trabalho sobre o mesmo tema na sua universidade?